

Good Practices de la formation postgraduée structurée

Offres interne en ligne

Les formations continues peuvent être diffusées en direct et, si nécessaire, enregistrées et sauvegardées localement. La grande majorité des hôpitaux disposent de logiciels d'appel vidéo (Microsoft Teams, Webex, Zoom, Google Meet, etc.).

Offres de réseau en ligne

Une mise en réseau intersites des offres de formation postgraduée entre différents hôpitaux augmente la flexibilité. Pour les petits hôpitaux en particulier, cela réduit considérablement la charge organisationnelle.

Plateformes en ligne supérieur

La plateforme bildung pädiatrie de pédiatrie suisse propose une offre attrayante de formation postgraduée en ligne. La plateforme gagnera encore en pertinence si le plus grand nombre possible d'hôpitaux contribuent activement au contenu.

Planification

Les agendas partagés (par exemple via Microsoft Outlook) permettent une planification structurée, une meilleure vue d'ensemble et des rappels automatiques. Si nécessaire, il est également possible de documenter le temps de formation postgraduée accompli.

Dossier d'introduction pour les médecins-assistant·e·s

Un dossier compact d'entrée en matière donne aux nouveaux·elles collaborateurs·trices une vue d'ensemble claire de leurs tâches et des formations continues disponibles – cela facilite l'orientation et encourage la responsabilité personnelle.

Un état d'esprit favorable à la formation postgraduée

Les cliniques pédiatriques qui donnent clairement l'exemple en matière de formation médicale postgraduée – en particulier grâce à des médecin·e·s cadres engagé·es – créent des conditions cadres dans lesquelles les médecins assistant·e·s peuvent suivre des formations postgraduées de manière continue et sans interruptions. Les perturbations (p. ex. appels téléphoniques) pendant la formation postgraduée devraient être réduites aux cas urgents et les horaires de formation postgraduée devraient être connus de tous les groupes professionnels.

Modèle de stratification et formation postgraduée

Après la compensation du service de nuit, une demi-journée ou une journée entière de formation continue devrait être obligatoirement planifiée. Il est en outre recommandé de planifier systématiquement les temps de formation postgraduée dans des créneaux horaires couvrant plusieurs équipes, afin que plusieurs équipes puissent y participer. Les jours de formation postgraduée devraient être pris en compte proportionnellement au nombre de services de garde effectués sans possibilité de formation postgraduée.

Modèle de temps de travail

Un maximum de 42 heures d'activité clinique et au moins 4 heures de formation postgraduée structurée par semaine devraient être évaluées. Une réduction du temps de travail clinique peut se faire progressivement (p. ex. réduction d'une heure par an avec la valeur cible de 42+4 heures d'ici 2028).