



Checklists
Examens de préventions

ssp sgp

Checklists pour les examens de prévention formulaire pdf

4e édition 2011
Révisée et actualisée
sur mandat SSP

Information pour l'utilisation
des Checklists SSP en Janvier 2017

Groupe de travail de la SSP

Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Traduction en français:
Russia Ha-Vinh Leuchter / Nicole Pellaud

Rédaction: Thomas Baumann
Mise en page: Benedikt Joss

Tous droits réservés
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:

Photo enfant

Photo mère

Photo père

1 semaine

1 mois

2 mois

4 mois

6 mois

9 mois

12 mois

18 mois

24 mois

3 ans

4 ans

6 ans

10 ans

12 ans

14 ans



1 semaine

1 mois

2 mois

4 mois

6 mois

9 mois

12 mois

18 mois

24 mois

3 ans

4 ans

6 ans

10 ans

12 ans

14 ans

Information pour l'utilisation des Checklists SSP

Ces Checklists ne font pas office de directives mais sont des recommandations pour les 15 examens de prévention prévus aux différents âges pédiatriques clés.

Elles ont pour but de permettre de détecter le plus précocement possible des problèmes de santé ou de comportement en fonction du développement et/ou de l'âge des enfants et des adolescents afin de pouvoir procéder dans les meilleurs délais à une évaluation complémentaire et, le cas échéant, à un traitement adéquat.

Ces listes complètes et détaillées visent à n'oublier aucun aspect important pour la santé et le développement des enfants ou des jeunes.

Elles permettent à l'examineur d'avoir en tête les points essentiels de l'anamnèse, des examens complémentaires, des tests de laboratoire, ou d'autres mesures de prévention (vaccinations) ainsi que des conseils adaptés à l'âge de l'enfant.

L'examineur doit donc y effectuer les choix pertinents pour chacun de ses patients. Il lui revient également de décider d'aborder ou non certains items récurrents aux différents âges selon ce qu'il juge nécessaire.

Un examen de prévention ou une partie d'un examen peut être abandonné s'il n'existe aucune raison le justifiant ou que d'autres moyens d'évaluation ont déjà permis d'exclure ou de clarifier un problème. **L'examineur peut aussi procéder à des examens complémentaires allant au-delà de l'examen de prévention.**

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse familiale et grossesse
- Signes d'alerte périnataux
- Adaptation primaire
- Séjour à la maternité
- Environnement familial /ressources
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum)

Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal /ventral:
 - Bras et jambes légèrement fléchis
- Tiré-Assis:
 - Pas de contrôle de la tête, jambes fléchies
- Position verticale:
 - Réaction de redressement, Marche automatique
- Suspension ventrale:
 - Tête sous l'horizontale
 - Réflexes archaïques / tonus

- Communication, Langage

- Regarde l'examineur et le suit du regard

- Socio-affectif

- Se calme facilement /consolable

Examen physique

- Signes dysmorphiques
- Peau /ongles /cheveux
- Bouche /cavité buccale /nez (choanes perméables ddc.)
- Yeux (appréciation des milieux transparents clairs)
- Oreilles (pavillons, CAE)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur /circulation /pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Crâne (céphalématome / bosse séro-sanguine / asymétrie)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

Examens complémentaires

- Ultrason des hanches
- Dépistage métabolique (Guthrie)
- Oto-émissions acoustiques (OEA)
- SO2 (>94, screening 1er jour de vie)

Prévention

- Prévention mort subite
- Vitamine K (1ère et 2ème doses)
- Vitamine D -prophylaxie
- Vaccin hépatite B (en cas d'infection maternelle)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil /pleurs
- Bébé secoué
- Alimentation /soutien à l'allaitement
- Dépression du post-partum
- Portage /positionnement (plagiocéphalie)
- Prévention des accidents
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre /urgences /ressources

Autre

.....

.....

.....

.....

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse familiale et grossesse
Arbre généalogique
- Alimentation (allaitement / biberon)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / ressources
- Langue parlée par la mère / - par le père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
Décubitus dorsal:
 - Posture en flexion symétrique
 - Asymétrie de posture / torticolis
 Décubitus ventral:
 - Genoux et hanches fléchis
 Tiré-assis:
 - Tête brièvement tenue, jambes fléchies
 Position verticale:
 - Réaction de redressement
 Suspension ventrale:
 - Tête sous l'horizontale, bras et jambes fléchis
 - Réflexes archaïques / tonus

- Communication, Langage

- Regarde plus longuement l'examineur et le suit du regard
- Réagit lorsqu'on s'adresse à lui

- Socio-affectif

- Se calme facilement / se laisse bien consoler

Examen physique

- Signes dysmorphiques
- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)
- US des hanches

Ex. compl.

- US des hanches

Prévention

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prophylaxie vitamine-K
- Vaccination des enfants nés prématurément

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Environnement sans fumée
- Portage / positionnement (plagiocéphalie)
- Vaccinations
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Mode de garde
- Dépression du post-partum
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre / urgences / ressources

Autre

.....

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / lait artificiel)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal:
 - Réflexe tonique asymétrique de cou (ATNR), mains ouvertes et fermées
- Décubitus ventral:
 - Bras et jambes fléchis
- Tiré-assis:
 - Réflexes de position / contrôle de la tête (début)
 - Réflexes archaïques / tonus

- Communication, Langage

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

- Socio-affectif

- Interactions / liens
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen / organes génitaux / couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

Prévention

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prévention des accidents (collier d'ambre / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Lolette
- Environnement sans fumée
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Rôle du père
- Mode de garde

Autre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vaccins

--	--

Date: Age:
 Poids: p Age corr.:
 Taille: p
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Situations difficiles
- Réaction à la vaccination
- Alimentation (allaitement / biberon / lolette)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, violence domestique)

Développement - Motricité

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Déclubitus dorsal:
 - Assez bon maintien de la tête
 - Soulève activement la tête
- Déclubitus ventral:
 - Tête bien tenue à 90°
 - Se soulève sur les avant-bras
- Tiré-assis:
 - Tête suit le mouvement du tronc
 - Bras et jambes fléchis
- Position assise:
 - Assez bon maintien de la tête
- Suspension ventrale:
 - Tête légèrement sous l'horizontale
 - Tronc droit, jambes fléchies
- Bascule sur le côté:
 - Abduction incomplète des jambes
 - Début préhension main D et G
 - Réflexes archaïques / tonus

- Jeu

- Exploration orale

- Communication, Langage

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

- Socio-affectif

- Généralement satisfait / sourit
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
 - Intérêt aux sons, boîte à musique
 - Se tourne vers la source du son (crécelle)
 - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / pouls fémoraux / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

Prévention

- Prévention des accidents (table à langer / collier d'ambre / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Besoin de mouvement des bébés
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

Autre

.....

Vaccins

Date: Age:

Poids: p Age corr.:

Taille: p

PC: p

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Adresse parents:

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, peur de l'étranger, pleurs, violence domestique)

Développement - Motricité

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal:
 - Soulève et tient activement la tête
 - Attrape ses pieds
 - Se tourne sur le côté
- Décubitus ventral:
 - Tête bien tenue
 - Se soulève sur les mains
 - Jambes tendues
- Tiré-assis:
 - Tête anticipe le mouvement du tronc
 - Bras et jambes fléchies
- Position assise:
 - Bon maintien de la tête
 - Prend activement appui en avant
- Suspension ventrale:
 - Tête au dessus de l'horizontale
 - Tronc droit, jambes fléchies
 - Préhension palmaire ddc. / transfert d'une main à l'autre
- Essaye d'attraper un objet hors de sa portée
- Réflexes archaïques en voie de disparition / tonus

- Jeu

- Exploration orale et manuelle

- Communication, Langage

- Rit aux éclats
- S'intéresse à son entourage
- Dialogue précoce (à tour de rôle)
- Vocalises (consonnes)

- Socio-affectif

- Se calme seul
- Fait la différence entre connu / inconnu

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
 - Intérêt aux sons, boîte à musique
 - Se tourne vers la source du son (crécelle)
 - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

Ex. compl.

- Eventuellement Hb

Prévention

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée
- Média (la télévision n'est pas une baby-sitter)

Autre

Vaccins

--	--

Date: Age:

Poids: p Age corr.:

Taille: p

PC: p

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Adresse parents:

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil
- Interaction/attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

Développement - Motricité

- Motricité spontanée harmonieuse, symétrique
- Change seul de position
- Décubitus dorsal:
 - Attrape ses pieds
- Décubitus ventral:
 - Se retourne
 - Peut se déplacer
 - Tient assis de façon stable
- Position debout:
 - Supporte son poids, appui plantigrade
- Suspension ventrale:
 - Réaction de parachute symétrique
 - Réflexes archaïques disparus
 - Préhension palmaire avec opposition du pouce
 - Transfert d'une main à l'autre

- Jeu

- Exploration orale / manuelle / visuelle
- Essaie d'atteindre un objet perdu
- Trouve un objet caché (permanence de l'objet)

- Communi- cation, Langage

- Lallation / rit aux éclats
- Tente d'attirer l'attention sur lui
- S'intéresse à son entourage
- Se tourne vers la source d'un son (voix)
- Réagit à son prénom

- Socio- affectif

- Se calme seul
- Peur de l'étranger

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux / oreilles / audition (crécelle ddc.)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (testicules en place / lèvres)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

Ex. compl.

- Eventuellement Hb

Prévention

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture / youpala)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Les dangers augmentent avec le rayon d'action
- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

Autre

.....

.....

.....

Vaccins

Date: Age:

Poids: p Age corr.:

Taille: p

PC: p

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Adresse parents:



normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

Anamnèse intermédiaire

Alimentation (allaitement / repas) participe

Sommeil

Interaction / attachement / confiance / assurance parentale

Bon ajustement enfant / parents

Environnement familial / fratrie

Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père

Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

Développement - Motricité

Motricité spontanée harmonieuse, symétrique

Transitions fluides: Décubitus ventral-décubitus dorsal

Se redresse avec appui

Peut se déplacer seul de diverses manières (shuffling)

Marche le long des meubles / tenu par la main

Pince fine

Peut saisir un objet puis le relâcher

Cherche à atteindre des objets hors de sa portée

- Jeu

Cherche un objet caché (permanence de l'objet)

Met un objet dans un contenant (sur démonstr.)

Met le téléph. à l'oreille, met la cuillère à la bouche

Tape deux cubes l'un contre l'autre

- Communication, Langage

Veut attirer l'attention sur lui

Regard référentiel présent

Dit des mots isolés / rit aux éclats

Réagit à la phrase: « Où est maman? »

Réagit à son nom

Imité des mimiques, gestes et des phonèmes

Donne un objet sur demande

Montre les détails d'une poupée

- Socio-affectif

Se calme seul

Peur de l'étranger

Intéressé par son entourage

Peut s'occuper seul

Examen physique

Peau / ongles / cheveux

Bouche / cavité buccale

Yeux (pas de strabisme, vision stéréoscopique, test de Brückner)

Oreilles / audition (crécelle ddc.)

Cœur / circulation / respiration

Abdomen / organes génitaux (testicules en pl. / lèvres)

Crâne / appareil locomoteur

Réflexes / tonus

Ex. compl. Eventuellement Hb

Prévention Prévention des accidents (grimper / tomber / exploration du logement / sécuriser escaliers / bain / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire

Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)

Ressources de la maman / de la famille

Environnement sans fumée

Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Autre

.....

.....

.....

Vaccins

Date: Age:

Poids: p Age corr.:

Taille: p

PC: p

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Adresse parents:



normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

Anamnèse intermédiaire

Alimentation (partiellement autonome)

Sommeil

Interaction / attachement / assurance parentale

Bon ajustement enfant / parents

Environnement familial / fratrie

Mode de garde

Activité professionnelle des parents / contact avec d'autres enfants

Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

Développement - Motricité

Se met debout seul, bon équilibre

Peut marcher seul, en avant et en arrière

Monte et descend les escaliers

Saisit les objets avec la pince fine / manipulation bi-manuelle

- Jeu

Concept contenant / contenu

Prend / donne des raisins / les sort / introduit dans une petite bouteille

Renverse le contenu de la bouteille (sur démonstr.)

Feuillette un livre

Construction verticale (tour de 2-3 cubes)

Jeux fonctionnels

Insertion de formes dans une planche / boîte

Imiter les tâches ménagères

Utilise la tasse / la cuillère

Donne à manger à la poupée

Gribouille spontanément des points

- Communication, Langage

Regard référentiel

Peut exprimer ses intentions

Dit 10-20 mots (jargon)

Donne un objet sur demande (par ex. poupée, balle, tasse)

- Socio-affectif

Se calme seul

Demande de l'aide

Crises d'opposition

Examen physique

Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)

Oreilles / audition (crécelle ddc. / évent. tympanométrie)

Cœur / circulation / respiration

Abdomen / organes génitaux

Testicules en place / coalescence labiale part. / compl.

Crâne / appareil locomoteur

Réflexes / tonus

Prévention

Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

Facteurs de risque, guidance parentale

Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire

Education à la propreté

Autonomie

Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)

Environnement sans fumée

Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Autre

.....

.....

.....

Vaccins

Date: Age:
 Poids: p Age corr.:
 Taille: p
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (largement autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction /attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde
- Activité professionnelle des parents /contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

Développement - Motricité

- Marche en avant et en arrière
- Court
- Monte et descend les escaliers
- S'arrête, change de direction
- Shoote et lance un ballon
- Monte sur une chaise pour enfant et s'assied
- Saute à pieds joints
- Manipulation bi-manuelle
- Utilise tasse et cuillère /se lave les mains

- Jeu

- Imite les tâches ménagères
- Constructions verticales (tour de 5 cubes)
- Construction horizontale (train)
- Essai d'encastrer toutes les formes
- Visse un bouchon
- Regarde le résultat de ses actions
- Regarde un livre d'image
- Commence à se déshabiller
- Gribouille (cercle)
- Jeux séquentiels

- Communication, Langage

- Regard référentiel
- Pose des questions «Quoi?»
- Peut exprimer ses intentions avec des mots
- Dit «NON»
- Dit 20-50 mots
- Utilise son vocabulaire pour s'adresser aux gens
- Sait dire son nom
- Comprend des ordres simples
- Suit la conversation entre deux adultes

- Socio-affectif

- Se calme seul
- Crises d'opposition, jalousie
- Comprend l'autre, les autres enfants
- Peut jouer seul
- Se reconnaît dans le miroir

Examen physique

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)
- Oreilles /audition (crécelle ddc./évent. tympanométrie)
- Cœur /circulation / respiration
- Abdomen /organes génitaux (dénomination)
- Testicules en place/coalescence labiale part./compl.
- Crâne /appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

Prévention

- Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Alimentation /prévention caries / lolette
- Education à la propreté
- Autonomie
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Peurs

Vaccins

Date: Age:

Poids: p TA:

Taille: p BMI:

PC: p

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Adresse parents:

 normal / oui
 suspect / non
 pas examiné / vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

-
- Anamnèse intermédiaire
-
-
- Alimentation (autonome)
-
-
- Sommeil
-
-
- Propreté
-
-
- Interaction / attachement / assurance parentale
-
-
- Bon ajustement enfant / parents
-
-
- Environnement familial / fratrie / ressources
-
-
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
-
-
- Facteurs de risque de maltraitance
-
- (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil /
-
- violence domestique)
-
-
- Soutien / traitements / thérapies

Développement

- Motricité

-
- Monte les escaliers sans se tenir sans alterner
-
-
- Se met sur un pied quelques instants
-
-
- Tricycle
-
-
- Saute à pieds joints avec sécurité
-
-
- Enfile des perles
-
-
- Coupe avec un ciseau avec une main

- Jeu

-
- Constructions verticales et horizontales (pont, escal.)
-
-
- Jeux symboliques avec plan
-
-
- Sait compléter des images incomplètes
-
-
- Sait où insérer les formes sans essayer
-
-
- Peut copier une ligne
-
-
- Différencie / trie par couleur / petit / grand

- Communication,
Langage

-
- Questions « Pourquoi ? » et « Où »
-
-
- Langage compréhensible pour des tiers
-
-
- Dit « JE »
-
-
- Questionne sur des personnes absentes
-
-
- Raconte sur des événements vécus, a des petites
-
- conversations
-
-
- Nomme des animaux, objets, catégories
-
-
- Phrases
-
-
- Vocabulaire différencié (plus de mots passe-partout)
-
-
- Passé, pluriel, prépositions
-
-
- Connaît et dit son nom de famille et son prénom
-
-
- Comprend des ordres doubles et des ordres absurdes

- Socio-
affectif

-
- Se rassure seul
-
-
- Coopère avec l'examineur
-
-
- Cherche le contact avec d'autres enfants
-
-
- Aide à la maison
-
-
- Sait son sexe (le nomme ?)
-
-
- Peut se séparer de sa mère
-
-
- Peut mettre certains habits
-
-
- Mange seul avec cuillère et fourchette

Examen
physique

-
- Yeux (pas de strabisme, test de Lang, test de Brückner)
-
-
- Oreilles / audition (crécelle / tympanométrie ddc.)
-
-
- Bouche / cavité buccale / dents
-
-
- Cœur / circulation / respiration
-
-
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale /
-
- hymen / testicules en place / phimosis)
-
-
- Crâne / appareil locomoteur
-
-
- Réflexes / tonus

Prévention

-
- Prévention des accidents (route / véhicules)

Facteurs de
risque,
guidance
parentale

-
- Autonomie / limites
-
-
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
-
-
- Groupes de jeux / jardin d'enfants / stimulation
-
-
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
-
-
- Développement de la propreté (signale ses besoins)
-
-
- Alimentation (junk food)
-
-
- Environnement sans fumée
-
-
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / ressources
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
- Adaptation à la crèche / aux groupes de jeux
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex: mobbing / violence domestique / parties génitales: attitude, nom)
- Soutien / traitements / thérapies

Développement
 - Motricité

- Monte et descend les escaliers en alternant
- Tient sur un pied quelques secondes
- Saute sur un pied
- Peut porter un verre plein (sans le renverser)
- Lance, attrape et fait rebondir un ballon
- Boutonne et déboutonne
- Praxies normales (ciseaux / crayon / scotch)
- Dessine un bonhomme (têtard)

- Jeu

- Peut se concentrer sur un jeu
- Peut suivre des règles de jeux simples
- Peut différencier une ligne courte d'une ligne longue
- Notion de quantité: Peut donner 3...

- Communi-
 cation,
 Langage

- Coopère bien avec l'examineur
- Phrases subordonnées
- Comprend «être fatigué, avoir faim»
- Peut avoir des conversations au téléphone
- Peut comprendre et raconter de petites histoires
- Connaît les couleurs principales
- Comprend les prépositions (devant, derrière, après)
- Comprend des ordres multiples
- Demande la signification de mots

- Socio-
 affectif

- Se rassure seul
- S'habille seul
- Peut être séparé plusieurs heures de sa mère
- Propre le jour et souvent la nuit
- Comprend l'autre (Théorie de l'esprit)
- Argumente / discute
- Joue avec d'autres enfants, jeux de rôle
- Sait son sexe (le nomme?)

Examen
 physique

- Yeux (pas de strabisme, test de Brückner, vision normale ddc.)
- Oreilles / audition (voix chuchotée / tympanométrie / audiométrie vocale ddc.)
- Bouche / cavité buccale / dents
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Longueur des jambes / mobilisation passive / pieds / axes
- Réflexes / tonus

Prévention /
 Facteurs de
 risque,
 guidance
 parentale

- Prévention des accidents (route / véhicules)
- Autonomie / limites
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Rôle de modèle des parents / famille
- Développement de la propreté
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Aptitude pour l'entrée à l'école

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: S:

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal/oui suspect / non pas examiné / vérifié

Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation
- Propreté
- Allergies
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Facteurs de risque de maltraitance
(par ex: mobbing, violence domestique, parties
génétales: attitude, nom)

**Développement
- Motricité**

- Fait du vélo
- S'habille seul
- Motricité fine / coordination / praxies / dessin
- Mouvements séquentiels des doigts / planche à trou
- Soutien / traitements / thérapies

**- Communi-
cation,
Langage**

- Grammaire correcte
- Fait correctement des phrases avec subordonnées
- Tous les sons sauf 'ch / s / j / z'
- Vocabulaire élargi
- Peut expliquer des fonctions (montre / radio)
- Concept de nombre et constante quantitative
- Comprend la succession des actions dans une
histoire imagée
- Conscience phonologique (aptitude à la lecture)

**- Socio-
affectif**

- Se rassure seul
- Propre jour et nuit
- Va à l'école
- Joue avec d'autres enfants
- Peut se concentrer sur un jeu
- Suit les règles de jeux

**Famille
Loisirs
Amis**

- Situation familiale
(séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul le jour / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler

**Examen
physique**

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / circulation / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale /
hymen / testicules en place / phimosis)
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des
jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose)

Prévention

- Prévention des accidents (route / véhicules / vélo /
chemin de l'école)

**Facteurs de
risque,
guidance
parentale**

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Rôle de modèle des parents / famille
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Scolarité
- Mobbing

Vaccins

--	--

Figures de Gesell

Formes que l'enfant devrait pouvoir reproduire selon l'âge

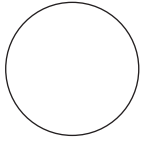
Nom de l'enfant :

Date de naissance:

Adresse parents :

3 ans

Remarques / Mesures



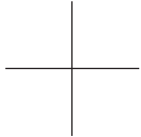
.....

.....

.....

.....

4 ans



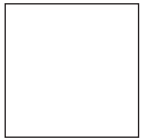
.....

.....

.....

.....

4½ ans



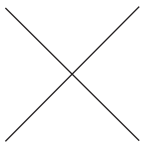
.....

.....

.....

.....

5 ans



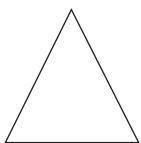
.....

.....

.....

.....

5½ ans



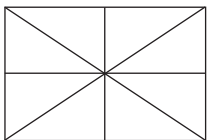
.....

.....

.....

.....

6 ans



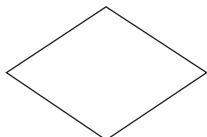
.....

.....

.....

.....

7 ans



.....

.....

.....

.....

Dessiner un bonhomme (sur une feuille séparée)

.....

.....

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

**Image corporelle
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Connaît les différents aspects de la puberté à venir
- Qui fait l'éducation sexuelle ?

**Scolarité
Vie sociale
Autonomie**

- Va volontiers à l'école
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi
- Idées d'avenir professionnel

**Famille
Loisirs
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympanométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Posture / hypotonie
- Obésité
- Testicules en place

**Facteurs de risque,
conceils préventifs**

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation / régimes / junk food
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié **Remarques / Mesures**

Anamnèse

Anamnèse intermédiaire
 Allergies
 Problèmes de peau
 Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
 Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
 Troubles du sommeil
 Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos)
 Selles / urines (fréquence / constipation)
 Adaptation scolaire
 Etats d'âme, sautes d'humeur
 Soutien / traitements / thérapies
 Travail / absence de la personne de référence
 HEADSS

Image corporelle

Acceptation de son corps
 Image de soi (trop gros, trop maigre)
 A reçu une éducation sexuelle

Sexualité

Va volontiers à l'école
 Bonne relation avec les maîtres
 Performances scolaires satisfaisantes
 Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
 Peut se défendre / se protéger de la violence
 Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
 Pas de dépendance aux médias
 Bonne estime de soi
 Idées d'avenir professionnel

Scolarité

Vie sociale

Autonomie

Famille

Loisirs

Amis

Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
 Relation aux parents sans problème
 N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
 Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
 Argent de poche
 Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
 Groupe de pairs / intégration
 Pas de tendance à se retirer / s'isoler
 Autres personnes de référence
 Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

Examen physique

Peau / ongles / cheveux
 Hygiène corporelle / pertes blanches
 Bouche / cavité buccale / dents
 Thyroïde
 Yeux / vision
 Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
 Cœur / TA / respiration
 Abdomen / organes génitaux / testicules en place
 Appareil locomoteur: Déficit de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
 Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
 Posture / hypotonie
 Obésité

Facteurs de risque, conceptions préventifs

Autonomie
 Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
 Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
 Comportement à risque / prévention des accidents
 Alimentation / régimes / junk food
 Environnement sans fumée
 Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
 Cigarette / drogue
 Abus sexuel

Vaccins

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

normal / oui
 suspect / non
 pas examiné / vérifié
 Remarques / Mesures

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Problèmes de peau
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos / chute de tension)
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Adaptation scolaire / formation professionnelle
- Etats d'âme, sautes d'humeur
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

**Image corporelle
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Développement de la sexualité / parler de l'hétéro- / homo sexualité / partenaire, rapports sexuels
- Menstruations (dysménorrhées / régularité)
- Contraception / pillule du lendemain
- Informé sur HIV / IST
- Absorbe assez de calcium
- Ne fume / ne boit pas
- Ne consomme pas de drogue
- Pas de signe d'anorexie / boulimie

**Scolarité
Vie sociale
Autonomie**

- Va volontiers à l'école / formation professionnelle
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Projets professionnels réalistes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence / peut se soustraire à la pression du groupe
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration / regroupement en bandes
- Pas de dépression / d'envie suicidaire cachée
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi

**Famille
Loisirs
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- Mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Parents acceptent l'ami / amie
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Autres personnes de référence
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

Autre

.....

Vaccins

--	--

Autre

Nom de l'enfant :

Date de naissance:

Adresse parents :

Area containing multiple horizontal grey bars for writing or drawing.