



1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen Formular pdf

4. Auflage 2011
Revidiert und aktualisiert
im Auftrag der SGP

Ergänzt mit den Informationen zum
Gebrauch der Checklisten im Januar 2017

Arbeitsgruppe der SGP

Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Redaktion: Thomas Baumann
Gestaltung: Benedikt Joss

Alle Rechte vorbehalten
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics



1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre

Informationen zum Gebrauch der Checklisten SGP

Die vorliegenden Checklisten sind keine Richtlinien, sondern Empfehlungen für die 15 Vorsorgeuntersuchungen, die für die zentralen pädiatrischen Altersstufen vorgesehen sind.

Sie haben zum Ziel entwicklungspezifische und alterstypische Gesundheits- und Verhaltensstörungen des Kindes und Jugendlichen möglichst frühzeitig zu erfassen und innert nützlicher Frist eine korrekte Abklärung bzw. falls erforderlich eine adäquate Behandlung durchzuführen.

Die umfassenden und detaillierten Checklisten sollen dahin führen, dass keine für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen relevanten Aspekte vergessen gehen.

Sie sind für den Untersucher eine Gedankenstütze im Hinblick auf die wichtigsten Punkte der Anamnese, ergänzende Untersuchungen und Laboruntersuchungen, weitere präventive Maßnahmen (Impfungen) wie auch altersentsprechende präventive Beratungen.

Der Untersucher muss deshalb für jeden seiner Patienten die passende Wahl treffen. Es steht ihm auch zu darüber zu entscheiden, ob gewisse - in verschiedenen Altersstufen wiederkehrende - Elemente durchgeführt werden sollen oder nicht.

Auf eine Vorsorgeuntersuchung oder Teile davon kann verzichtet werden, wenn es keinen erforderlichen Grund gibt oder wenn die Befunde schon von anderer Seite erhoben wurden. **Es können auch zusätzliche Untersuchungen durchgeführt werden, die über die Vorsorgeuntersuchung hinausgehen.**

Datum : Alter :
 Gestationsalter : Korr. A. :
 Gewicht : P Austr. G. :
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Familien-/ Schwangerschaftsanamnese
- Subpartale/ neonatale Warnzeichen
- Primäre Adaptation
- Mutter im Wochenbett
- Familiäres Umfeld/ Ressourcen
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression)

Entwicklung - Motorik

- 'General Movements' normal
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rücken-/ Bauchlage:
 - Arme und Beine leicht flektiert
- Hochziehen zum Sitzen:
 - Keine Kopfkontrolle, Beine flektiert
- Aufrecht gehalten:
 - Aufrichtereaktion, Marche automatique
- Schwebekontrolle:
 - Kopf unter Horizontalen
 - Reflexe (Primitivreflexe) / Tonus

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)

- Sozio-emotional

- Leicht beruhigbar / tröstbar

Somatischer Status

- Dysmorphiezeichen
- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Nase (bds. durchgängig)
- Augen (brechende Medien klar)
- Ohren (äusserlich, Gehörgänge)
- Atmung (symmetrische Belüftung)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen
- Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- Schädel (Kephalthäm. / Caput succ. / Asym.)
- Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Zusatzuntersuchungen

- Sonographie der Hüftgelenke
- Stoffwechselscreening (Guthrie)
- Otoakustisch evozierte Potentiale (OAE)
- POx (> 94, Screening 1. Lebenstag)

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin K (1. + 2. Dosis)
- Vitamin D-Prophylaxe
- Hepatitis B Impfung (bei infizierten Müttern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Schlafen / Schreien
- Shaken Baby
- Ernährung / Stillsicherung
- Postpartale Depression
- Handling / Lagerung (Plagiocephalus)
- Unfallverhütung
- Gesundheitsheft für das Kind SGP
- Erreichbarkeit Kinderarzt / Notfall / Ressourcen

Weiteres

.....

.....

.....

.....

.....

Datum : Alter :
 Gestationsalter : Korr. A. :
 Gewicht : P Austr. G. :
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Familien- / Schwangerschaftsanamnese / Stammbaum
- Ernährung (Stillen / Schoppen)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Muttersprache / Vatersprache
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)

Entwicklung - Motorik

- 'General Movements'
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rückenlage:
 - Va. symmetrische Beugehaltung
 - Haltungsasymmetrie / Schiefhals
- Bauchlage:
 - Beine in Hüften und Knie gebeugt
- Traktion:
 - Kopf kurz gehalten, Beine flektiert
- Aufrecht gehalten:
 - Aufrichtreaktion
- Schwebehaltung:
 - Kopf unter Horizontale, Arme und Beine flektiert
 - Primitivreflexe / Tonus

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher länger an und nach (verfolgt)
- Reaktion auf Ansprechen

- Sozio-emotional

- Leicht beruhigbar / tröstbar

Untersuchung

- Dymorphiezeichen
- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Nase
- Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose)
- Ohren (lauscht)
- Atmung (symmetrische Atemgeräusche)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen
- Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- Stuhlfarbe
- Schädel (Plagiocephalus, Synostosen)
- Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Zusatzunt.

- Sonographie der Hüftgelenke

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin D - Prophylaxe
- Vitamin K - Prophylaxe
- Impfungen Frühgeborene

Risikofaktoren, antzi-patorische Beratung

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung
- Rauchfreie Umgebung
- Handling / Lagerung (Plagiocephalus)
- Impfprogramm
- Veränderungen der Lebenssituation
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Postpartale Depression
- Gesundheitsheft für das Kind SGP
- Erreichbarkeit Kinderarzt / Notfall / Ressourcen

Weiteres

Datum : Alter :
 Gestationsalter : Korr. A. :
 Gewicht : P Austr. G. :
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

.....

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)

Entwicklung - Motorik

- 'General Movements'
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rückenlage:
 - Haltungssymmetrie (ATNR), Hände offen und zu
- Bauchlage:
 - Beugemuster
- Traktion:
 - Stellreflexe / Kopfkontrolle beginnend
 - Primitivreflexe / Tonus

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)
- Responsives Lächeln
- Gurr / gibt Geräusche von sich, variiert

- Sozio-emotional

- Interaktion / Bindung
- Leicht beruhigbar / tröstbar

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose)
- Ohren (lauscht)
- Atmung (symmetrische Atemgeräusche)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen / Genitale / Stuhlfarbe
- Schädel (Plagiocephalus, Synostosen)
- Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin D-Prophylaxe
- Unfallverhütung (Halskettchen / Auto)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung
- Schnuller
- Rauchfreie Umgebung
- Veränderungen der Lebenssituation
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Einbezug des Vaters
- Ausserfamiliäre Betreuung

Weiteres

.....

> Impfungen

.....

Datum : Alter :
 Gewicht : P Korr. A. :
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes :
 Geburtsdatum :
 Adresse Eltern :

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Schwierige Situationen
- Impfreaktion
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Schnuller)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rückenlage:
 - Kopf in Mittellage gehalten
 - Hebt Kopf aktiv
- Bauchlage:
 - Kopf hochgehalten
 - Stützt sich auf Unterarme
- Traktion:
 - Kopf mitgenommen
 - Arme und Beine flektiert
- Sitzend gehalten:
 - Ziemlich gute Kopfkontrolle
- Schwebehaltung:
 - Kopf leicht unter Horizontale
 - Rumpf gestreckt, Beine flektiert
- Kippen:
 - Unvollständige Abduktion der Beine
 - Beginnt bds. zu greifen
 - Primitivreflexe / Tonus

- Spiel

- Erkundet oral

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)
- Responsives Lächeln
- Gurr / gibt Geräusche von sich, variiert

- Sozio-emotional

- Meist zufrieden / lächelt
- Leicht beruhigbar / tröstbar

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (brechende Medien klar, kein Schielen)
- Ohren:
 - Lauscht auf Geräusche, Spieldose
 - Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel)
 - Hält inne auf Ansprache
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Schädel / Bewegungsapparat

Prävention

- Unfallverhütung (Wickelplatz / Halskettchen / Auto)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Bewegungsbedürfnis des Kindes
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung

> Impfungen

--	--

Datum : Alter :
 Gewicht : P Korr. A. :
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes :
 Geburtsdatum :
 Adresse Eltern :

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Beikost)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

Rückenlage:

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Hebt und hält Kopf aktiv
- Kann Füsse ergreifen
- Dreht sich zur Seite

Bauchlage:

- Kopf hochgehalten
- Stützt sich auf Hände
- Beine gestreckt

Traktion:

- Hebt Kopf initial selber
- Arme und Beine flektiert

Sitzend gehalten:

- Gute Kopfkontrolle
- Stützt sich nach vorne ab

Schwebelagerung:

- Kopf über Horizontale
- Rumpf gestreckt, Beine flektiert
- Greift bds. palmar / transferiert
- Versucht ausserhalb der Reichweite zu greifen
- Primitivreflexe verschwindend / Tonus

- Spiel

- Erkundet oral und manuell

- Kommunikation, Sprache

- Lacht laut
- Interessiert sich für die Umgebung
- Frühdialog (Turntaking)
- Lalllaute (Konsonanten)

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Unterscheidet Bekanntes / Unbekanntes

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (brechende Medien klar, kein Schielen)
- Ohren:
- Lauscht auf Geräusche, Spieldose
- Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel)
- Hält inne auf Ansprache
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Schädel / Bewegungsapparat

Zusatzunt.

- Ev. Hb

Prävention

- Unfallverhütung (Exploration der Wohnung / Bad / Auto)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Fremdeln
- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung
- Medien (TV ist kein Babysitter)

> Impfungen

--	--	--	--

Datum: Alter:
 Gewicht: P Korr. A.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Beikost)
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / Vater
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Kann Position verändern
- Rückenlage:
 - Ergreift Füsse
- Bauchlage:
 - Kann sich drehen
 - Kann sich irgendwie fortbewegen
 - Sitzt mit gutem Gleichgewicht
- Stehend gehalten:
 - Gewichtsübernahme mit plantigraden Füssen
- Schwebehaltung:
 - Symmetrische Fallschirmreaktion positiv
 - Primitivreflexe verschwunden
 - Gezieltes Greifen (palmar mit Daumenopposition)
 - Transferiert Gegenstand

- Spiel

- Erkunden (oral, manuell, visuell)
- Versucht Verlorenes zu erreichen
- Findet versteckte Gegenstände (Objektpermanenz)

- Kommunikation, Sprache

- Lallketten / Lacht laut
- Versucht Aufmerksamkeit auf sich zu lenken
- Interessiert sich für die Umgebung
- Wendet sich Geräuschquelle (Stimme) zu
- Reagiert auf seinen Namen

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Fremdet

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen / Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Hodenlage, Labien)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Zusatzunt.

- Ev. Hb

Prävention

- Unfallverhütung (Exploration der Wohnung / Bad / Auto / Gehhilfe)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Die Gefahren nehmen mit Bewegungsradius zu
- Fremdeln
- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zähne
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung

> Impfungen

--	--	--	--

Datum : Alter :
 Gewicht : P Korr. A.:
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen/ Essen), partizipierend
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / Vater
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Macht Übergänge: Bauch-Rückenlage
- Zieht sich zum Stehen hoch
- Kann sich auch anders fortbewegen (shuffling)
- Geht an Händen /oder Möbeln entlang
- Pinzettengriff
- Kann einen Gegenstand ergreifen und loslassen
- Greift ausserhalb seiner Reichweite

- Spiel

- Sucht und findet versteckten Gegenstand (Objekt-permanenz)
- Legt Gegenstand in Behälter (nach Demonstration)
- Hält Telefon ans Ohr, führt Löffel zum Mund
- Schlägt Klötzchen aufeinander

- Kommunikation, Sprache

- Will Aufmerksamkeit auf sich lenken
- Referentieller Blickkontakt vorhanden
- Sagt einzelne Worte / lacht laut
- Reagiert auf Frage: « Wo ist Mama? »
- Reagiert auf seinen Namen
- Ahmt Mimik, Gesten und Sprachlaute nach
- Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand
- Zeigt mit Finger auf Einzelheiten einer Puppe

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Fremdet
- Interessiert sich für die Umgebung
- Kann sich selbst beschäftigen

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (kein Schielen, Stereotest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Hodenlage, Labien)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Zusatzunt.

- Ev. Hb

Prävention

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Runterfallen / Exploration der Wohnung / Treppen sichern / Bad / Auto)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Weiteres

> Impfungen

--	--	--

Datum : Alter :
 Gewicht : P Korr. A.:
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (partiell selbständig)
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z. B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Steht frei auf, gutes Gleichgewicht
- Kann selbständig gehen, vorwärts und rückwärts
- Kommt Treppe hinauf / hinunter
- Greift mit Pinzettengriff / hantiert bimanuell

- Spiel

- Inhalt- / Behältniskonzept
- Nimmt / gibt Rosinen aus / in Fläschchen
- Kippt Inhalt aus Fläschchen (nach Demonstration)
- Blättert in Bilderbuch
- Vertikales Bauen (Turm mit 2-3 Klötzchen)
- Funktionelles Spiel vorhanden
- Einfügen von einzelnen Formen in Formbox
- Macht Hausarbeiten nach
- Benutzt Tasse / Löffel selbstständig
- Gibt Puppe zu essen
- Kritzelt spontan (spitz)

- Kommunikation, Sprache

- Referenzieller Blickkontakt
- Kann Absichten ausdrücken
- Spricht 10-20 Wörter (z.T. Lautmalereien)
- Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand (z. B. Puppe, Ball, Tasse)

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Bittet um Hilfe
- Trotzreaktionen

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Hodenlage / Labiensynechie / Atresie
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Sauberkeitserziehung
- Autonomie
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Weiteres

> Impfungen

--	--

Datum : Alter :
 Gewicht : P Korr. A.:
 Länge : P
 Kopfumf. : P

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (weitestgehend selbständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Kann selbständig gehen, vor- und rückwärts
- Rennt
- Steigt die Treppe hinauf / hinunter
- Stoppt, wechselt Richtung
- Spielt Fussball, wirft Ball
- Steigt auf Kinderstuhl und setzt sich
- Zweibeinhüpfen
- Hantiert bimanuell
- Benutzt Tasse / Löffel selbstständig / wäscht Hände

- Spiel

- Macht Hausarbeiten nach
- Vertikales Bauen (Turm mit 5 Klötzchen)
- Horizontales Bauen (Zug)
- Alle Formen Versuch / Irrtum in Formbox
- Deckel aufschrauben
- Beachtet Handlungsergebnis
- Schaut gerne Bilderbücher an
- Zieht Kleidungsstücke aus
- Kritzelt spontan (rund)
- Sequentielles Spiel

- Kommunikation, Sprache

- Referenzieller Blickkontakt
- «Was?» Fragen
- Kann Absichten sprachlich ausdrücken
- Sagt «NEIN»
- Spricht 20-50 Worte
- Richtet Wort an Gegenüber
- Nennt sich beim Namen
- Versteht einfache Aufforderungen
- Verfolgt Erwachsenenkonversation

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Trotzen, Eifersucht
- 'Versteht' Gegenüber / andere Kinder
- Kann alleine spielen
- Erkennt sich im Spiegel

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie)
- Herz / Kreislauf / Respiration
- Abdomen / Genitale (Benennung?)
- Hodenlage / Labiencynechie / Atresie
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller
- Sauberkeitserziehung
- Autonomie
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Ängste

> Impfungen

--	--	--

Datum: Alter:

Name des Kindes:

Gewicht: P BD:

Geburtsdatum:

Länge: P BMI:

Adresse Eltern:

Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Bemerkungen / Massnahmen

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Trotzen, Schlafen, häusliche Gewalt)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

**Entwicklung
- Motorik**

- Steigt Treppe freihändig im Nachstellschritt
- Einbeinstand vorgezeigt kurz möglich
- Fährt Dreirad
- Zweibeinhüpfen sicher
- Perlenkette aufreihen
- Schneidet einhändig

- Spiel

- Vertikales und horizontales Bauen (Brücke, Treppe)
- Geplantes Symbolspiel
- Erkennt fehlende Bildteile
- Antizipiert alle Formboxformen
- Kann Linie nachzeichnen
- Unterscheidet / sortiert Farben / gross und klein

**- Kommuni-
kation,
Sprache**

- «Warum?» und «Wo?» Fragen
- Sprache für dritte verständlich
- Sagt «Ich»
- Fragt nach abwesenden Personen
- Berichtet über Erlebtes, führt kleines Gespräch
- Benennt Tiere, Gegenstände, Kategorien
- Mehrwortsätze
- Differenzierter Wortschatz (keine Passepartout-Wörter)
- Vergangenheitsformen, Plural, Präpositionen
- Kennt und sagt seinen Vor- und Nachnamen
- Versteht zweiteilige / absurde Aufforderungen

**- Sozio-
emotional**

- Selbstregulation
- Kooperiert mit Untersucher
- Sucht Kinderkontakte
- Hilft im Hauhalt
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)
- Kann sich von Mutter trennen
- Kann einzelne Kleider anziehen
- Isst selbstständig mit Löffel und Gabel

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel / Tympanometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

**Risikofaktoren,
antizi-
patorische
Beratung**

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Spielgruppe / Kindergarten / Förderung
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Sauberkeitsentwicklung (Signalisiert Harn- und Stuhldrang)
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Datum: Alter:

Gewicht: P BD:

Länge: P BMI:

Kopfumf.: P

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Bemerkungen / Massnahmen

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Rückmeldung Spielgruppe / Krippe
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusl. Gewalt, Umgang mit / Benennung Geschlechtsteile)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

Entwicklung

- Motorik

- Freies Treppengehen, alternierender Schritt
- Einbeinstand während wenigen Sekunden
- Einbeiniges Hüpfen
- Trägt ein gefülltes Glas (ohne auszuschütten)
- Ball fassen, werfen, prellen
- Knöpfe auf- und zumachen
- Praxie unauffällig (Umgang mit Schere/Griffel/Klebband)
- Zeichnet Kopffüssler

- Spiel

- Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- Kann einfache Spielregeln befolgen
- Kann kurze und lange Linie unterscheiden
- Mengengriff: Gibt auf Aufforderung 3 ...

**- Kommuni-
kation,
Sprache**

- Kooperiert gut mit dem Untersucher
- Macht Haupt- und Nebensätze
- Versteht «Müde sein, Hunger haben»
- Kann am Telefon längere Konversationen führen
- Kurze Geschichte verstehen und erzählen
- Kennt die Hauptfarben
- Versteht Präpositionen (z.B. vor, hinter, nach)
- Versteht mehrteilige Aufforderungen
- Fragt nach der Bedeutung von Wörtern

**- Sozio-
emotional**

- Selbstregulation
- Kleidet sich ohne Anleitung an
- Erträgt mehrstündige Trennung von Mutter
- Ist 'trocken' Tag und Nacht
- Versteht Gegenüber (Theory of mind)
- Verhandelt / diskutiert
- Spielt mit anderen Kindern / Rollenspiele
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Brückner-Test, Visus bds. normal)
- Ohren / Gehör (Flüstersprache / Tympanometrie / Sprachaudiometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Respiration
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Bewegungsapparat (Beinl., Bewegl., Füsse, Achsen)
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

**Risikofaktoren,
antizi-
patorische
Beratung**

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Beispielverhalten Eltern und Familie
- Sauberkeitsentwicklung
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Bewegung in freier Natur fördern
- Kindergartenbereitschaft

Weiteres

Datum: Alter:

Gewicht: P BD:

Länge: P BMI:

Kopfumf.: P

Tanner: Pubes P: Brustentwicklung

Testes ml: B:

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

Zwischenanamnese

Ernährung

Sauberkeitsentwicklung

Allergien

Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung

Rückmeldung Kindergarten

Risikofaktoren Misshandlung
(z.B. Mobbing, häusliche Gewalt, Umgang mit /
Bennennung Geschlechtsteile

Entwicklung - Motorik

Fährt Zweirad

Kleidet sich ohne Anleitung an

Feinmotorik / Koordination / Praxie / Zeichnen

Sequentielle Fingerbewegungen / Steckbrett

Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien

- Kommunikation, Sprache

Spricht grammatikalisch korrekt

Macht korrekte Haupt- und Nebensätze

Alle Laute bis auf 's/sch'

Grosser Wortschatz

Kann Funktionen (Uhr, Radio) erklären

Mengenbegriff und -konstanz

Erfasst Handlungsablauf in Bildergeschichte

Phonologisches Bewusstsein (LeseFIT)

- Sozio-emotional

Selbstregulation

Ist 'trocken' Tag und Nacht

Besucht den Kindergarten

Spielt mit andern Kindern

Kann sich auf ein Spiel konzentrieren

Befolgt Spielregeln

Familie Freizeit Freunde

Familiensituation
(getrennt / geschieden / Patchwork)

Beziehung zu Eltern unproblematisch

Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung

Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung

Taschengeld

Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)

Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation

Untersuchung

Haut / Nägel / Haare

Mund / Mundhöhle / Zähne

Augen / Visus

Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie)

Herz / Kreislauf / Blutdruck / Atmung

Abdomen / Genitale

BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse

Rücken (Skoliose)

Prävention

Unfallverhütung (Strassenverkehr, Velo, Schulweg)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

Autonomie

Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)

Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)

Beispielverhalten Eltern und Familie

Ernährung / Junk Food

Rauchfreie Umgebung

Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Bewegung in freier Natur fördern

Schulbereitschaft

Mobbing

> Impfungen

Gesellfiguren

Formen welche das Kind
in angegebenem Alter
reproduzieren können sollte

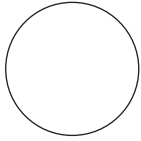
Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse Eltern:

3 J

Bemerkungen / Massnahmen



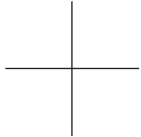
.....

.....

.....

.....

4 J



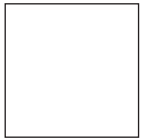
.....

.....

.....

.....

4½ J



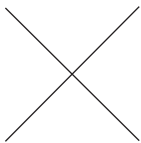
.....

.....

.....

.....

5 J



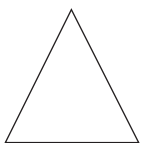
.....

.....

.....

.....

5½ J



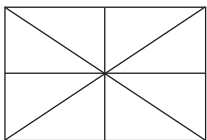
.....

.....

.....

.....

6 J



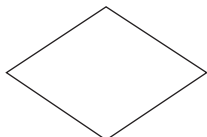
.....

.....

.....

.....

7 J



.....

.....

.....

.....

Strichmännchen zeichnen (auf seperatem Blatt)

.....

.....

Datum: Alter:

Gewicht: P BD:

Länge: P BMI:

Kopfumf.: P

Tanner: Pubes P: Brustentwicklung

Testes ml: Menarche: B:

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr. **Bemerkungen / Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Allergien
- Leistungsfähigkeit, Atemnot,
- Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- Schlafstörungen
- Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldungen Schule
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- HEADSS

**Körperbild
Sexualität**

- Akzeptanz des eigenen Körpers
- Ist über bevorstehende Pubertät aufgeklärt
- Wer klärt auf ?

**Schule
Soziales
Autonomie**

- Geht gerne zur Schule
- Gute Beziehung zu Lehrpersonen
- Schulleistungen zufriedenstellend
- Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- Kann sich wehren / vor Gewalt schützen
- Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme
- Keine Mediensucht
- Gesundes Selbstbewusstsein
- Berufswunsch

**Familie
Freizeit
Freunde**

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Peer-Gruppe / Integration
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Körperhygiene / Fluor
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie)
- Herz / Blutdruck / Lunge
- Abdomen / Genitale
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken)
- Haltungsschwäche / Hypotonie
- Adipositas
- Hodenlage

**Risikofaktoren,
antizipatorische
Beratung**

- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Risikoverhalten / Unfallprävention
- Ernährung / Diäten / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission)
- Rauchen / Drogenkonsum
- Sexueller Missbrauch

Weiteres

.....

.....

.....

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: Menarche: B:

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja
 auffällig/nein
 nicht untersucht/erfr.
 Bemerkungen / Massnahmen

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Allergien
- Hautprobleme
- Leistungsfähigkeit, Atemnot, Anstrengungsasthma
- Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- Schlafstörungen
- Funktionelle Beschwerden (Kopf- / Bauch- / Gelenk- / Rückenschmerzen)
- Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldungen Schule
- Gemütsschwankungen
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- HEADSS

Körperbild

Sexualität

- Akzeptanz des eigenen Körpers
- Subjektives Körperbild (Über- / Untergewicht)
- Aufgeklärt

Schule

Soziales

Autonomie

- Geht gerne zur Schule
- Gute Beziehung zu Lehrpersonen
- Schulleistungen zufriedenstellend
- Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- Kann sich wehren / vor Gewalt schützen
- Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme
- Keine Mediensucht
- Gesundes Selbstbewusstsein
- Berufswunsch

Familie

Freizeit

Freunde

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Peer-Gruppe / Integration
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- Weitere Bezugspersonen
- Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Körperhygiene / Fluor
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie)
- Schilddrüse
- Herz / Blutdruck / Lunge
- Abdomen / Genitale / Hodenlage
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken)
- Haltungsschwäche / Hypotonie
- Adipositas

Risikofaktoren,

antizi-

patorische

Beratung

- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Risikoverhalten / Unfallprävention
- Ernährung / Diäten / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission)
- Rauchen / Drogenkonsum
- Sexueller Missbrauch

> Impfungen

--	--

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: Menarche: B:

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja
 auffällig/nein
 nicht untersucht/erfr.
 Bemerkungen / Massnahmen

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Allergien
- Hautprobleme
- Leistungsfähigkeit, Atemnot, Anstrengungsasthma
- Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- Schlafstörungen
- Funktionelle Beschwerden (Kopf- / Bauch- / Gelenk- / Rückenschmerzen / Orthostase)
- Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- Rückmeldungen Schule
- Gemütsschwankungen
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- HEADSS

Körperbild Sexualität

- Ist mit eigenem Körper zufrieden
- Sexualentwicklung / Hetero- / Homosexualität ansprechen / Partner / GV
- Menstruation (Dysmenorrhö / Blutungsunregelmässigkeiten)
- Verhütung / Pille danach
- Über HIV / Geschlechtskrankheiten orientiert
- Genügende Kalziumeinnahme
- Raucht / Trinkt nicht
- Kein Drogenkonsum
- Keine Hinweise für Anorexie / Bulimie

Schule Soziales Autonomie

- Geht gerne zur Schule / in die Lehre
- Gutes Verhältnis mit den Lehrerinnen/Lehrern
- Schulleistungen zufriedenstellend
- Realistische Berufspläne / Berufswunsch
- Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- Kann sich wehren / vor Gewalt schützen / Gruppendruck entziehen
- Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme / Bandenbildung
- Keine versteckte Depression / Suizidalität
- Keine Mediensucht
- Gesundes Selbstbewusstsein

Familie Freizeit Freunde

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Eltern akzeptieren Freund / Freundin
- Peer-Gruppe / Integration
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- Weitere Bezugspersonen
- Sportclub / Jugendriege / Gruppenaktivitäten / etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

> Impfungen

Weiteres

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse Eltern:



Large area with horizontal lines for writing notes.