

## **Cours de formation postgraduée structuré en urgences pédiatriques**

### **Module médecine d'urgence en pédiatrie générale**

#### **Objectif**

1. La base est une formation postgraduée solide en Basic Life Support (BLS)  
Exercices pratiques et contrôles en BLS
2. Sur le BLS s'appuie l'Advanced Life Support

#### **Généralités**

- Formation en travail en équipe lors de situations de réanimation
- Utilisation correcte des ressources personnelles
- Reconnaissance des propres limites et organisation précoce d'aide
- Préparation correcte pour le transfert
- Transmission complète et succincte à l'équipe ou à l'hôpital qui prend en charge l'enfant

#### **Contenus pratiques et théoriques**

- Reconnaître l'enfant gravement malade et prendre les mesures permettant d'éviter une réanimation
- Reconnaître la détresse et l'insuffisance respiratoire et instaurer les mesures adéquates
- Reconnaître un état de choc, connaissance des différentes formes de choc et des mesures adéquates
- Mesures en cas d'arrêt cardio-respiratoire
- Conduite correcte d'une réanimation selon les guidelines internationales
- Évaluation primaire et secondaire correcte d'une victime de traumatisme et adopter les mesures immédiates nécessaires
- Évaluation correcte de l'état neurologique d'un enfant accidenté

#### **Contenus pratiques**

- Management des voies respiratoires
- Gestes et moyens permettant de maintenir ouvertes les voies respiratoires
- Emploi correct du ballon Ambu et conduite correcte de la ventilation
- Emploi d'un défibrillateur automatique externe DAE et d'un défibrillateur, pose de voie veineuse et intra-osseuse
- Connaissance des médicaments utilisés en réanimation
- Handling de l'enfant victime d'un traumatisme selon les directives internationales, y compris fixation de la colonne cervicale, application d'une minerve
- Décompression d'un épanchement thoracique aérien et/ou liquide
- Traitement correct de l'hypovolémie

### **Exigences aux instructeurs**

- Spécialistes en pédiatrie ou chirurgie pédiatrique ou équivalence, qui participent régulièrement en tant qu'instructeurs aux cours de réanimation internes et prennent en charge, en raison de leur fonction et dans leur quotidien clinique, des urgences pédiatriques

OU

- Instructeurs de cours de réanimation pédiatrique reconnus (p.ex. PALS, APLS, ATLS)

### **Exigences aux locaux et au matériel**

- Six apprenants au plus par instructeur
- Locaux séparés
- Poupées de réanimation
  - à ventiler, au moins une qui peut être intubée
  - avec possibilité d'exercer le massage cardiaque
  - au moins une poupée avec possibilité de poser une canule intra-osseuse
- Instruments et matériel pour réanimation
  - Matériel pour voies respiratoires et ventilation (p.ex. masques à oxygène, ballons et masques Ambu)
  - Matériel cardio-vasculaire (p.ex. Venflons, canules intra-osseuses, drainage, etc.), DAE, défibrillateur
  - Valise de réanimation (stéthoscope, manchettes à tension artérielle, lampe de poche, gants, pansements, médicaments, minerve, etc.)

### **Contrôle qualité**

- Les cours sont évalués à la fin par les participants
- Visitations par les sociétés de pédiatrie et/ou chirurgie pédiatrique sont possibles à tout moment.

### **Coûts**

- Doivent se situer pour les participants dans le cadre usuel (p.ex. pour PALS en 2012 CHF 1000.-)

*Cette grille pour les cours de formation postgraduée structurés en urgences pédiatriques a été élaborée par la Pediatric Emergency Medicine Switzerland PEMS et approuvée par le comité de la Société Suisse de Pédiatrie lors de sa séance du 5 décembre 2013.*