



ssp sgp

SWISS SOCIETY OF PAEDIATRICS
Ihre Ärztinnen und Ärzte für Kinder und Jugendliche
Les médecins de vos enfants et adolescents
I medici dei vostri bambini e adolescenti

SSEP-SSPD-SSPS
Schweizerische Gesellschaft für Entwicklungs Pädiatrie
Société suisse de pédiatrie du développement
Società svizzera di pediatria dello sviluppo
Società svizra da pediatria dal svilup



Cours de formation postgraduée structuré en pédiatrie du développement

«Cours de base EP 1» pour le titre de spécialiste en pédiatrie

Objectifs, contenus et exigences

Objectifs en pédiatrie du développement

Compétences de base en pédiatrie du développement pour les quatre premières années de vie, concernant le développement normal, les besoins et singularités spécifiques au développement ainsi que des troubles du développement et du comportement choisis et les approches thérapeutiques actuelles. Les contenus s'orientent aux objectifs du programme de formation postgraduée de la Société Suisse de Pédiatrie.

Contenus

Contenus théoriques

Principes généraux du développement de l'enfant

Théories du développement et modèles

Variabilité inter- et intra-individuelle (p.ex. acquisition de la locomotion précoce)

Interaction de prédisposition et environnement

Développement neuromoteur

Examen du développement neuromoteur (comportements, reflexes)

General mouvements

Variantes du développement moteur normal (p.ex. shuffling, modèles familiaux, marche sur la pointe des pieds physiologique) et pathologies (infirmité motrice (cas cliniques) pendant les deux premières années de vie)

Développement cognitif

Général (signification du jeu de l'enfant, qu'est-ce qu'un jouet?, jouets adéquats, relation jeu-langage, jeu-motricité, jeu-organes des sens)

Comportement ludique de l'enfant sain

Évaluation du développement ludique par des tests développementaux

Dépistage précoce des troubles du développement

Développement du langage

Communication préverbale

Développement normal du langage (théorie de la construction du langage)

Late talkers, late bloomers

Comportement social

Développement de la relation enfant-parents

Personnes de référence, garde par des inconnus

Développement du moi, autonomie (bouder/braver, mordre, compétition, développement sexuel)

Réciprocité sociale (empathie, adhésion à perspectives, TOM, contact avec les pairs)

Apprentissage social (modèles, compréhension des règles)

Sommeil et pleurs

Psychologie du sommeil

Approche des troubles fonctionnels du sommeil

Concepts actuels et approches thérapeutiques des pleurs excessifs

Bébés hurleurs

Co-sleeping et SIDS pendant les premiers mois de vie

Contenus pratiques

Évaluation pratique des stades du développement infantile dans différents domaines développementaux (motricité, cognition)

Exigences aux instructeurs

Pédiatres FMH avec formation approfondie en pédiatrie du développement, en incluant év. d'autres spécialistes (pédopsychiatres, neuropédiatres, psychologues du développement, orthophonistes)

Exigences aux cours

Les contenus sont approfondis sous forme d'exposés, de groupes de discussion et de discussions en plenum (groupes de discussion avec 6 apprenants au maximum)

Contrôle qualité

Certificat (participants)

Évaluation de chaque module par les participants

Visitations par la Société Suisse de Pédiatrie sont possibles à tout moment

Durée du cours

Le module de base 1 en pédiatrie du développement complet dure 5 jours, sans la préparation (étude de littérature, devoirs, ...). Les centres de formation sont libres de proposer le module sous forme de cours-bloc durant une semaine ou séparé en plusieurs modules partiels sur une durée plus longue.

Coûts

Dans le cadre des prix habituels (p.ex. 5 jours CHF 1000.- à 1200.-)

Cette grille pour les cours de formation postgraduée structurés en pédiatrie du développement a été élaborée par la Société Suisse de pédiatrie du développement et approuvée par le comité de la Société Suisse de Pédiatrie lors de sa séance du 5 décembre 2013.